

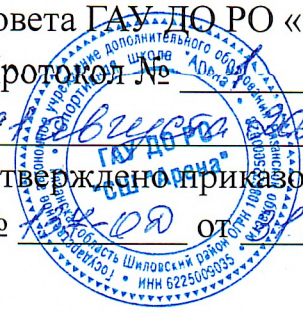
Рассмотрено на заседании педагогического  
совета ГАУ ДО РО «СШ «Арена»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

*31.08.2023 года*

Утверждено приказом директора

№ \_\_\_\_\_ от *20.08.2023 года*



Положение  
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
Государственного автономного учреждения дополнительного образования  
Рязанской области «Спортивная школа «Арена»

Р.п. Шилово 2023 год

## **1. Общие положения**

- 1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) в государственном автономном учреждении дополнительного образования Рязанской области «Спортивная школа «Арена» (далее – Учреждение) регулирует содержание, порядок, периодичность, систему контрольных нормативов, тестов и форм проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации, применение единых требований к оценке обучающихся по разделам, темам, нормативам, спортивным разрядам (званиям), личностным достижениям, их перевод на следующий год обучения (этап обучения).
- 1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 04.12.2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом от 30.04.2021 года № 127-ФЗ «О внесении изменений в «Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, федеральными стандартами по видам спорта реализуемым в Учреждении, федеральными и нормативными актами.
- 1.3 Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.4 Настоящее Положение отражает общие принципы проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении.
- 1.5 Положение принимается педагогическим советом Учреждения. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется по решению педагогического совета и утверждается директором.

## **2. Цели, задачи, формы и период проведения текущей успеваемости**

- 2.1 Целями и задачами текущей успеваемости обучающихся является:
- качество освоения обучающимися Программ;
  - повышение уровня текущей успеваемости;
  - соответствие личностных достижений обучающихся требованиям в учебно-тренировочном процессе;
  - организация самостоятельной работы обучающихся с учетом индивидуальных особенностей;
  - оценка качества подготовки обучающихся по уровню освоения разделов и тем учебно-тренировочного плана.
- Текущая успеваемость проводится без прекращения учебно-тренировочного процесса в течение всего учебного года для всех обучающихся.

2.2 Сроки и периоды проведения текущей успеваемости с начала и до окончания учебного года.

2.3 Форму текущего контроля успеваемости выбирает тренер-преподаватель с учетом контингента обучающихся и содержания теоретического материала и учебно-тренировочных занятий.

Формы текущей успеваемости:

- тестирование обучающихся по контрольным нормативам;
- выполнение учебно-тренировочного плана, время, затраченное на отдельные виды подготовки;
- участие в спортивных соревнованиях;
- личные достижения обучающихся на учебно-тренировочных занятиях, контрольных тренировках;
- выполнение классификационных норм для присвоения спортивных разрядов;
- вхождение в составы сборных команд Рязанской области и Российской Федерации;
- инструктаж для обучающихся: по технике безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий;
- инструкторская и судейская практика.

На основании результатов выполнения форм текущей успеваемости в течении учебно-тренировочного года определяется качественный уровень подготовленности обучающихся.

Результаты выполнения контрольных нормативов оформляются протоколом. Личные достижения заносятся в личные карточки обучающихся. Количественные качественные показатели выполнения требований Программ обеспечивают допуск обучающихся к промежуточной аттестации.

### **3. Цели, задачи, формы и период проведения промежуточной аттестации обучающихся**

3.1 Целями и задачами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- выполнение учебно-тренировочного плана;
- оценка соответствия уровня и качества подготовленности обучающихся требованиям к результатам освоения Программ на конец учебного года;
- определение полноты освоения разделов и тем Программ;
- мониторинг качества Программ.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения учебно-тренировочного процесса для всех обучающихся.

3.2 Сроки и периоды проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация для перевода на следующий этап (год) обучения осуществляется один раз в год (в июне) и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающихся посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных

соревнованиях.

Средством промежуточной аттестации являются контрольно-тестовые упражнения, характеризующие основные физические и специальные качества и способности, а также технические навыки обучающихся в соотношении с планируемыми результатами Программ.

Перенос сроков проведения промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон допускается по решению педагогического совета в случае невозможности ее проведения для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы.

В случае, если на одном из этапов спортивной подготовки результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют программным требованиям, обучающийся отчисляется на данном этапе подготовки.

### 3.3 Формы промежуточной аттестации:

- мониторинг тестирования обучающихся по контрольным нормативам;
- участие в спортивных соревнованиях в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий;
- динамика личностных достижений на спортивных соревнованиях различного уровня;
- выполнение классификационных норм для присвоения спортивных разрядов;
- вхождение в составы кандидатов спортивных сборных команд Рязанской области и Российской Федерации.

3.4 Для проведения промежуточной аттестации в Учреждении создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора.

3.5 Оценка показателей проводится с учетом видов спорта и этапов (периодов) спортивной подготовки, реализуемых в Учреждении.

3.6 Результаты промежуточной аттестации отражаются в протоколах сдачи контрольно-переводных нормативов.

3.7 Перевод обучающихся на последующий этап (период) спортивной подготовки осуществляется на основании решения педагогического совета.

3.8 При досрочном зачислении обучающихся на этапы (периоды) спортивной подготовки, обучающиеся должны выполнить требования к результатам освоения Программ соответствующего этапа.

У обучающихся, не подтвердивших требуемые результаты для зачисления на этап спортивной подготовки, и получивших неудовлетворительные результаты по одному или нескольким разделам программы или не прошедших вступительные экзамены возникает задолженность.

Обучающиеся обязаны ликвидировать задолженность.

Обучающиеся, имеющие задолженность, вправе пройти аттестацию по соответствующему разделу не более двух раз в течение одного года с момента образования задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, иные уважительные причины.

Для проведения аттестации во второй раз в Учреждении создается комиссия.

### 3.9 Промежуточная аттестация на этапе начальной подготовки.

На этапе начальной подготовки при условии положительных результатов

сдачи контрольно-переводных нормативов по общей физической и специальной физической подготовке, теоретической подготовке и отсутствии медицинских противопоказаний для занятий видами спорта, культивируемыми в Учреждении, обучающийся считается аттестованным и может быть переведен на следующий год подготовки.

3.10 Промежуточная аттестация на учебно-тренировочном этапе (этап спортивной специализации).

На учебно-тренировочном этапе (этап спортивной специализации) при условии положительных результатов сдачи контрольно-переводных нормативов по общей физической, специальной, технической подготовке и теоретической подготовке, итогам выступлений в спортивных соревнованиях и отсутствии медицинских противопоказаний для занятий видами спорта, культивируемыми в Учреждении, обучающийся считается аттестованным и может быть переведен на следующий год подготовки.

3.11 Промежуточная аттестация на этапе совершенствования спортивного мастерства.

На этапе совершенствования спортивного мастерства при положительной динамике спортивных достижений по результатам участия в соревнованиях регионального и всероссийского уровней, включенных в ЕКП, выполнении требований для включения обучающихся в основной состав сборной команды Рязанской области по видам спорта культивируемым в Учреждении, а также при условии положительной оценки сдачи контрольно-переводных нормативов по общей физической, специальной, технической подготовке и теоретической подготовке и при отсутствии медицинских противопоказаний для занятий видами спорта, обучающиеся этапа совершенствования спортивного мастерства считаются аттестованными.

3.12 Промежуточная аттестация на этапе высшего спортивного мастерства.

На этапе высшего спортивного мастерства при положительной динамике спортивных достижений по результатам участия в соревнованиях всероссийского уровня, включенных в ЕКП, выполнении требований для включения обучающихся в резервный и основной составы сборных команд по видам спорта культивируемым в Учреждении, а также при условии положительной оценки сдачи контрольно-переводных нормативов по общей физической, специальной, технической подготовке и теоретической подготовке и при отсутствии медицинских противопоказаний для занятий видами спорта, обучающиеся этапа высшего спортивного мастерства считаются аттестованными.

## **4. Документация и отчетность**

4.1 Документами промежуточной аттестации являются:

- официальные протоколы спортивных соревнований;
- протоколы контрольно-переводных нормативов;
- решение педагогического совета о переводе обучающихся;
- приказы о присвоении спортивных разрядов.